

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ВО - высшее образование;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;

УП – учебный план;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

РПП – рабочие программы практик;

1-НК – форма статистического наблюдения 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры»

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетные единицы;

НПР - педагогические (научно-педагогические) работники;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОС – оценочные средства;

ФОС – фонды оценочных средств

ЛНА – локальный нормативный акт

НИР – научно-исследовательская работа;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

## Определение соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
1.	<b>Характеристика направления подготовки</b>	
1.1	Формы получения образования.	УП, ИУП, КУГ, расписание занятий, 1-НК
1.2	Объем программы	УП, ИУП
1.3	Срок получения образования в различных формах	УП, ИУП, КУГ, 1-НК, протоколы заседания Ученого совета, расписание учебных занятий, расписание государственной итоговой аттестации
1.4	Объем программы за один год	УП, ИУП, расписание занятий, протоколы заседания Ученого совета
1.5	Объем программы, реализуемой по ИУП ( <i>при наличии обучающихся по ИУП</i> )	УП, ИУП, расписание занятий, , локальный нормативный акт, регулирующий порядок освоения образовательной программы обучающимся, который имеет высшее образование либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС, протоколы заседания Ученого совета
1.6	Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.	ОПОП, Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность, для филиалов – Положение о филиале, локальный нормативный акт организации, регулирующий использование другого (негосударственного) языка при реализации ОПОП
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности обучающихся, завершающих обучение</b>	
2.1	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС в области профессиональной деятельности	ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы) РПД, РПП, ОС, распорядительный акт об установлении обучающимся тем ВКР и назначении

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
	обучающихся, завершающих обучение	руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ
2.2	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы), распорядительный акт об установлении обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ, распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о направлении на практику обучающихся, договоры с организациями о проведении практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики
2.3	Соответствие видов профессиональной деятельности требованиям стандарта	ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы), РПП, договоры с организациями о проведении практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики
2.4	Способность обучающегося, завершающего обучение, решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на которые ориентирована программа	ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы), РПП, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики, ФОС для ГИА, отчеты председателей ГЭК
<b>3</b>	<b>Требования к структуре образовательной программы</b>	
3.1	Структура программы содержит: - обязательную часть (базовую); - вариативную часть.	УП, ИУП
3.2	Программа состоит из блоков: <b>Блок 1</b> «Дисциплины (модули)», <b>Блок 2</b> «Практики», в том числе НИР (для программ магистратуры) <b>Блок 3</b> «Государственная итоговая аттестация»	УП, ИУП
3.3	Соответствие объема и структуры программы в з.е. по блокам.	ОПОП, протоколы заседания Ученого совета
3.4	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций	ОПОП
3.5	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, являющихся обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы	УП, ИУП, расписание занятий, РПД базовой части

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
3.6	Соответствие типов и способов проведения учебной и производственной практик	ОПОП (в части иных типов практик – при наличии), УП, ИУП, РПП, КУГ, порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о направлении на практику обучающихся
3.7	Проведение преддипломной практики в целях выполнения ВКР.	РПП, формы отчетности прохождения практики, распорядительный акт об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ, распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о направлении на практику обучающихся
3.8	Состав государственной итоговой аттестации (защита ВКР и государственный экзамен - при наличии).	КУГ, порядок проведения государственной итоговой аттестации (в том числе особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)
3.9	Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Наличие специальных условий обеспечения возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	УП, ИУП, Порядок освоения элективных дисциплин (модулей)
3.11	Количество часов занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	УП, ИУП, локальный нормативный акт об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе

**Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, образовательным стандартам, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно**

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
-------	------------------------------------	-----------------------------------

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
1	Требования к условиям реализации программы	
1.1	Соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	УП, РПД, РПП,
1.2	Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС) из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.	документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации
1.3	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: - доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - формирования электронного портфолио	Проверка наличия электронной информационно-образовательной среды организации, ее работоспособности, наполняемости в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
	<p>обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;</p> <p>- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</p>	
1.4	<p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации</p>	<p>Договор, лицензия на использование информационно-коммуникационных технологий, штатное расписание, трудовые книжки, копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии); документы, связанные с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности или договор аутсорсинга (при обслуживании ЭИОС внешней организацией)</p>
1.5	<p>Обеспеченность программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме (<i>проверяется при наличии</i>)</p>	<p>Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы); порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении;</p>
1.6	<p>Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций. (<i>проверяется при наличии</i>)</p>	<p>Решение ученого совета организации, осуществляющей образовательную деятельность, о создании кафедр и иных структурных подразделений (далее вместе - структурные подразделения), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии); договор о создании структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии); решение ученого совета, организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательные программы высшего образования, о создании лаборатории, обеспечивающей осуществление в образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, научной (научно-исследовательской) и (или) научно-технической деятельности (при наличии); договор о создании лаборатории, заключенный между организацией, реализующей образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
		<p>организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность (при наличии); решение ученого совета организации, осуществляющей образовательную деятельность, о создании в образовательных, научных и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедры, обеспечивающей осуществление организацией, реализующей образовательные программы высшего образования, образовательной деятельности (при наличии);</p> <p>- Договор о создании в образовательных, научных и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедры, обеспечивающей осуществление организацией, реализующей образовательные программы высшего образования, образовательной деятельности, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной, научной и (или) иной организацией, осуществляющей научную (научно-исследовательскую) деятельность (при наличии)</p>
1.7	<p>Соответствие руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p>	<p>Штатное расписание, трудовые договоры с руководящими работниками и НПП, трудовые книжки, копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии); документы, связанные с прохождением аттестации</p>
1.8	<p>Доля штатных НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПП организации</p>	<p>Штатное расписание, трудовые договоры с НПП, трудовые книжки</p>
1.9.	<p>Среднегодовое число публикаций на 100 НПП за период реализации программы магистратуры (для программ магистратуры)</p>	<p>Публикации в журналах, индексируемых базах данных Web of science, Scopus в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ</p>

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
1.10	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	Отчет по Форме № 1-Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования
1.11	Обеспеченность реализации образовательной программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора	Штатное расписание, трудовые договоры с НПП, трудовые книжки, гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, копии документов об образовании и (или) о квалификации, документы, связанные с прохождением аттестации
1.12	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Штатное расписание, трудовые договоры с НПП, трудовые книжки, гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, копии документов об образовании и (или) о квалификации, расписание занятий; локальный нормативный акт, регламентирующий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников
1.13	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Штатное расписание, трудовые договоры с НПП, трудовые книжки, гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, копии документов об образовании и (или) о квалификации, расписание занятий; локальный нормативный акт, регламентирующий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников
1.14	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Копии трудовых книжек; справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
1.15	Выполнение требований к руководству научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры)	Штатное расписание, трудовые договоры с НПР, трудовые книжки, копии документов об образовании и (или) о квалификации, документы, подтверждающие ведение самостоятельно (участвующим) в НИР по направлению подготовки, ежегодные публикации по результатам указанной НИР в ведущих отечественных и (ил) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, документы подтверждающие ежегодную апробацию результатов указанной НИР на национальных и международных конференциях.
1.16	Выполнение требований к наличию специальных помещений	УП, ИУП, расписание занятий, РПП, РПД, документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений).
1.17	Укомплектованность библиотечного фонда в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда;
1.18	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в РПД) и его ежегодного обновления	РПД, копия лицензии на программное обеспечение
1.19	Выполнение требования ФГОС в части обеспечения одновременного доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде	Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации;
1.20	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	РПД, документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации;
1.21	Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	Документы и материалы, подтверждающие обеспеченность лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

№ п/п	Показатель соответствия содержания	Проверяемые документы и материалы
1.22	Финансовая обеспеченность реализации программы в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования	Документ об утверждении стоимости обучения по образовательной программе; договор об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования
<b>2</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	
2.1	Сформированность у обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования, компетенций	ОПОП, выпускные квалификационные работы, расписание учебных занятий, расписание государственной итоговой аттестации, отчеты председателей ГЭК; протоколы проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий; рецензии на выпускные квалификационные работы документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); письма органов исполнительной власти, работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций, договоры (соглашения) с профильными организациями о сотрудничестве (при наличии); отзывы работодателей, рекламации на подготовку обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования (при наличии); документы и материалы по научно-исследовательской работе обучающихся (сертификаты, патенты, научные статьи, творческие работы по направлению подготовки (специальности)); сведения об общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях или о профессионально-общественной аккредитации (при наличии); локальный нормативный акт, регламентирующий периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.